

Inspectierapport

BSO Marijtje Doets 4 (BSO)

Makassarweg 211

1335HW Almere

Registratienummer 707360651

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	24-07-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items.....	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Deze inspectie-activiteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties, of indien hier een andere aanleiding voor is.

Beschouwing

Algemene informatie

BSO Marijtje Doets aan de Makassarweg 211 in Almere maakt onderdeel uit van de koepel Marijtje Doets met verschillende vestigingen in Almere. Op de BSO aan de Makassarweg 211 - Het Malmohus - worden maximaal 40 kinderen van 4 tot en met 12 jaar opgevangen.

Marijtje Doets werkt volgens het principe van Reggio Emilia. "Onze belangrijkste uitgangspunten zijn: respect voor mens, dier en natuur en de zelfstandigheidsbevordering van een kind. Wij werken vanuit de visie dat ieder kind nieuwsgierig is en zich wil ontwikkelen. Om die ontwikkeling goed te laten verlopen heeft hij een stimulerende en veilige omgeving nodig waarbij grenzen duidelijk zijn" (website www.marijtjedoets.nl).

Inspectiegeschiedenis

- 28-10-2014 - jaarlijks onderzoek, bevindingen op het gebied van verklaringen omtrent het gedrag (VOG), hygiëne en informatie aan de ouders
- 03-03-2015 - nader onderzoek, overtredingen zijn ongedaan gemaakt
- 30-11-2015 - jaarlijks onderzoek, geen overtredingen
- 06-12-2016 - jaarlijks onderzoek, geen overtredingen

Huidige inspectie

Op 24 juli 2017 heeft de toezichthouder de BSO in de zomervakantie bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Bij binnenkomst zitten de kinderen aan tafel voor een lunch. De sfeer is gemoedelijk. Na de lunch mogen de kinderen vrij spelen en gaan de kinderen hun eigen gang op de groep. Na een half uur vrij spel wordt er een knutselactiviteit aangeboden vanuit het thema "Nederlands" waar de kinderen vrijwillig aan mogen deelnemen. Marijtje Doets werkt vanuit de werkwijze Reggio Emilia. Dit was in de praktijk terug te zien door de kind-benadering. Tijdens de inspectie is er met de aanwezige beroepskrachten gesproken en zijn de documenten gecontroleerd op beleid en praktijk. De beroepskrachten zijn voldoende op de hoogte van de werkwijze van de organisatie en dragen dit ook uit in de praktijk.

Conclusie: De toezichthouder heeft geen overtredingen geconstateerd.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud ervan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In de praktijk dienen voorwaarden te worden vervuld voor het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen, de ontwikkeling van de persoonlijke en de sociale competentie van kinderen en de overdracht van normen en waarden.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (december 2014). Bij het beoordelen van de observaties is uitgegaan van 4 basiscompetenties vanuit de Wet Kinderopvang, waaraan de pedagogische praktijk minimaal moet voldoen, namelijk emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en overdracht van normen en waarden. De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en pretenderen niet een volledig beeld van de praktijksituatie te geven. De toezichthouder stoelt zijn inzicht en mening op de gegeven voorbeelden en op tijdens de observatie opgedane overige signalen.

De observatie van de pedagogische praktijk vond plaats op maandagmiddag tussen 12:30-14:00 uur.

Pedagogische praktijk

Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten bespreken hun handelen (aanpak, effect op de kinderen) op vaste momenten met het team en de leidinggevende. Werkinstructies en afspraken staan geagendeerd bij teamoverleg en werkbegeleiding. Het pedagogisch beleidsplan wordt als houvast en naslagwerk gebruikt.

De beroepskrachten geven aan dat zij het pedagogisch beleidsplan kennen. Zij weten wat er van hen verwacht wordt door de organisatie en weten deze ook te vinden op de groep. Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat diverse protocollen worden besproken tijdens het overleg. Er wordt tijdens het overleg aandacht onder andere aandacht besteed wanneer er gekampt wordt met hulpvragen of bijzonderheden van de kinderen. Ook worden er werkafspraken of instructies aangepast wanneer dit nodig is. De lijnen zijn kort met de leidinggevende en er wordt snel actie ondernomen. Doordat er tijdens ziekte en vakantie er ingevallen wordt vanuit de Makassarweg 66 zijn alle collega's op de hoogte van wat er speelt.

Emotionele veiligheid

Respectvol contact (4-12)

*De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij **sluiten meestal op passende wijze aan** op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is **verbaal en non-verbaal contact**.*

Observatie: Een tweetal kinderen zijn wat stiller op de groep. Ze willen graag tijdens een vrij speelmoment spelen aan de voetbaltafel. De beroepskracht speelt hierop in en doet actief mee. De kinderen hebben zichtbaar plezier en er wordt volledig aandacht aan de kinderen besteed doordat de beroepskracht tijdens het voetbalspel vragen stelt over hoe het met de kinderen gaat.

Steun krijgen (4-12)

*De meeste kinderen laten **zich enthousiast maken en motiveren** door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De kinderen **schakelen de beroepskrachten in** als ze hulp of steun nodig hebben.*

Observatie: Er zitten 5 kinderen en 1 beroepskracht aan de grote tafel. De beroepskracht stelt voor om te gaan starten met een spel. De beroepskracht vraagt aan de kinderen welke kleur pilon de kinderen graag willen zijn. Vervolgens wordt er gevraagd of de kinderen het spel kennen. De kinderen geven enthousiast aan dat zij de regels van het spel niet zo goed meer weten.

De beroepskracht begint met de uitleg en zegt het eerst voor te doen. De beroepskracht geeft van tevoren aan dat er niet geschreeuwd mag worden tijdens het spel en de kinderen netjes moeten wachten op hun beurt. Er wordt stap voor stap uitgelegd wat de bedoeling is. Wanneer een kind tijdens het spel moeite heeft om hetgeen uit te beelden wat er op het kaartje vermeld staat wordt er indien nodig ondersteuning geboden van de beroepskracht. Er worden tips gegeven, maar laat het kind de uitvoering doen. Er is zichtbaar plezier door de lachende gezichten en alle kinderen aan tafel worden bij het spel betrokken.

Persoonlijke competentie

Programma (4-12)

*Het programma bestaat uit **vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten**. De activiteiten zijn **gevarieerd** en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt **leer-/ervaringskansen** naar eigen wens en behoefte.*

Observatie: Vanwege de vakantie wordt er met verschillende thema's gewerkt. Het thema is "Nederlands" en er zijn hiervoor activiteiten gepland. Het programma bestaat deze dag uit zowel gestructureerde activiteiten als vrij spel. De kinderen mogen onder andere een paspoort maken en gaan later op de middag deltsblauwe tegels verven, 4 meiden van dezelfde leeftijd willen graag eerst een paspoort maken. Er wordt uitleg gegeven door de beroepskracht wat de bedoeling is van de knutselactiviteit. Vervolgens bespreekt ze met de kinderen wat er allemaal in een paspoort staat.

Speelmaatjes (4-12)

*Ieder kind heeft tenminste 2 kinderen van zijn **eigen ontwikkelingsniveau**. Er is gelegenheid voor uitdagend en interessant spel met gelijkgestemden (leeftijd, interesse, maatjes) in **kleine groepjes** van 2 of meer kinderen.*

Observatie: Tijdens een vrij speelmoment mogen de kinderen kiezen waarbij zij willen spelen. Een groepje heeft gekozen voor een activiteit om een paspoorten te maken, een ander groepje is in de knutselhoek zelfstandig bezig met strijkkraaltjes en weer een ander groepje speelt bij de voetbaltafel, huishoek of zit achter de tablet. Er heerst een rustige sfeer op de groep.

Autonomie (4-12)

*De beroepskrachten geven de kinderen **passende uitleg, aanwijzingen en correcties**. Zij geven het kind daarbij **autonomie** om zelf te kiezen of mee te denken.*

Observatie: Een kind weet tijdens de knutselactiviteit niet hoe er een handtekening gezet moet worden op een paspoort. Ze vraagt om hulp aan de beroepskracht. De beroepskracht legt uit hoe je zelf een handtekening kan bedenken en noemt verschillende voorbeelden. Ook weet zij niet welke kleur ogen zij heeft. De beroepskracht noemt de kleur en het kind gaat vervolgens gelijk weer actief aan de slag. Wanneer het kind klaar is met knutselen gaat het kind naar de beroepskracht toe. Ze laat het knutselwerkje zien waarop de beroepskracht reageert; "Wat vind je er zelf van? Ik vind het een mooi paspoort zegt het kind. "Gaan we het paspoort nu omvouwen of wil je toch nog verder met versieren" vraagt de beroepskracht. Het kind krijgt hierin de ruimte om te kiezen wat zij met het knutselwerkje wilt en ziet het kind zichtbaar stralen door het compliment van de beroepskracht.

Conclusie: De persoonlijke competentie wordt voldoende gewaarborgd.

Sociale competentie

Ontdekken en (her)kennen (4-12)

*Kinderen krijgen **informatie en hulp** om contact met groepsgenootjes te maken en te onderhouden. De beroepskrachten stimuleren de interactie tussen kinderen met dezelfde interesse of talent. in gesprekken en tijdens spel. Maatjes en vriendjes krijgen **eigen spel-/contactgelegenheid**. De beroepskrachten moedigen aan tot **dialog** en uitwisseling tussen kinderen.*

Observatie: Tijdens het knutselen van een paspoort stelt de beroepskracht spontaan om te doen alsof ze gaan vliegen. "Waar willen jullie heen?" vraagt de beroepskracht aan de kinderen. De kinderen noemen vervolgens enthousiast allerlei landen op waar ze zijn geweest of wat ze leuk lijken om naartoe te gaan. Er is zichtbaar plezier aan tafel en er ontstaat een heel gesprek hierover. De beroepskracht reageert met: "Wat leuk, zijn er er genoeg plekken en is er wel genoeg geld voor de reis?" Laten wij anders eerst het paspoort afmaken dan kunnen wij de reis gaan boeken en vliegen. Alleen moeten wij dan natuurlijk eerst nog langs de douane. Iedereen mag dat om de beurt.

Positieve sfeer (4-12)

*De beroepskrachten **zetten zich in** voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun **medeverantwoordelijkheid** voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.*

Observatie: Vanwege de vakantie en het thema Nederland is er een douane nagemaakt met diverse palmbomen op de muur. De beroepskracht vertelde aan de kinderen nadat zij een paspoort hebben gemaakt, dat zij mogen deelnemen aan een rollenspel. De bedoeling van het rollenspel is dat zij doen alsof ze op vliegvakantie gaan. De kinderen gaan eerst langs de douane om hun paspoort te laten zien. De kinderen mogen zelf kiezen of zij aan deze activiteit deel willen nemen.

Conclusie: De sociale competentie wordt voldoende gewaarborgd.

Normen en waarden

Inbreng, meebeslissen, meedoen (4-12)

*De beroepskrachten geven ruimte aan kinderen om bij activiteiten aan te geven waar hun **voorkeur** naar uitgaat. Zij krijgen **taken en inbreng** om programmaonderdelen uit te voeren.*

Observatie: De kinderen zijn net klaar met eten en mogen vrij spelen. Er wordt aan de beroepskracht gevraagd of zij achter de computer mogen. De beroepskracht geeft aan dat dit mag met een maximum van 30 minuten. De kinderen weten waar zij aan toe zijn. Na de 30 minuten zegt de beroepskracht duidelijk "Het is 13:30 uur, alle apparaten mogen uit. Jullie gaan nu afsluiten, want de 30 minuten zijn voorbij." De kinderen sluiten af en kiezen er vervolgens voor om een spelletje aan tafel te spelen.

Conclusie: Conclusie: De normen en waarden worden voldoende gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnen- en buitenruimte en de pedagogische observatie)
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2017)
- Veldinstrument Pedagogische observatie

Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen, gelden eisen voor verklaringen omtrent het gedrag, passende beroepskwalificatie, de beroepskracht-kindratio, opvang in groepen en het gebruik van de Nederlandse taal.

Verklaring omtrent het gedrag

De 3 aanwezige beroepskrachten beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag. Deze zijn afgegeven na 1 maart 2013 en gescreend op de juiste functie-aspecten.

Conclusie: Er wordt aan de gestelde voorwaarden voldaan.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de CAO Kinderopvang is opgenomen.

Conclusie: Er wordt aan de gestelde voorwaarden voldaan.

Opvang in groepen

BSO Marijtje Doets heeft maximaal 40 kindplaatsen. Tijdens de inspectie werd er voldaan aan het aantal maximaal op te vangen kinderen in basisgroepen.

Conclusie: Er wordt tijdens de inspectie aan de gestelde voorwaarden voldaan.

Beroepskracht-kindratio

Op moment van inspectie waren er 2 beroepskrachten aanwezig. Voor de pauzes kwam er een beroepskracht van een andere locatie Makassarweg 66 om de collega's af te wisselen. Er hoefde hierdoor niet afgeweken te worden van het beroepskracht-kindratio.

Conclusie: Er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voertaal is Nederlands.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mevr. A. de Kruijk)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnen- en buitenruimte en de pedagogische observatie)
- Verklaringen omtrent het gedrag (beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (beroepskrachten)

Veiligheid en gezondheid

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen. De houder legt in een risico-inventarisatie schriftelijk vast welke risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Verder gelden normen voor de inhoud en uitvoering van de risico-inventarisatie.

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder inventariseert de risico's middels een eigen model van de zgn. 'bolletjeslijsten' van het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid en Consument Veiligheid en Gezondheid. Het plan van aanpak is vastgesteld in juni 2017.

De veiligheidsrisico's worden beschreven op de thema's: verbranding, vergiftiging, verdrinking, valongevallen, verwondingen, beknelling, botsen, stoten, steken en snijden. De gezondheidsrisico's worden beschreven op de thema's: ziektekiemen, binnenmilieu, buitenmilieu en medisch handelen.

Uit het gesprek met de beroepskracht blijkt, dat zij het veiligheids- en gezondheidsbeleid voldoende kennen en deze ook in de praktijk ten uitvoer brengen.

De beroepskracht vertelt dat de risico-inventarisatie tijdens het werkoverleg wordt besproken. Wanneer er zaken zijn die niet overeen komen met de praktijk, dan geven de beroepskrachten dit aan en wordt dit gelijk op in een protocol aangepast.

Tijdens de inspectie zijn steekproefsgewijs een aantal risico's en maatregelen in de praktijk gecontroleerd:

- Thermometer ligt in de koelkast. De temperatuur wordt op een lijst bijgehouden.
- Etenswaars worden gedoceerd.
- Aanwezigheid van papieren handdoeken en zeepdispensers.
- Schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen in de voorraadkast.
- Brandslang en brandblusser aanwezig.
- Alle gevraagde protocollen zijn tijdens de inspectie op locatie

Conclusie: Er wordt aan de gestelde voorwaarden voldaan.

Meldcode kindermishandeling

De houder gebruikt een op de locatie toegespitste meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, op basis van het landelijk model versie JSO juli 2013, in opdracht van de Brancheorganisatie Kinderopvang.

De sociale kaart is ingevuld en geactualiseerd. Uit het gesprek met de beroepskrachten blijkt, dat zij op de hoogte zijn van de meldcode waaronder het herkennen (signalen) van mishandeling en weten wat de vervolgstappen zijn.

Tijdens de vergadering verklaren de beroepskrachten dat hier meerdere malen per jaar aandacht aan wordt besteed.

Conclusie: Er wordt voldaan aan de eisen voor de inhoud en uitvoering van de meldcode kindermishandeling.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (binnen- en buitenruimte en de pedagogische observatie)
- Risico-inventarisatie veiligheid (juni 2017)
- Risico-inventarisatie gezondheid (juni 2017)
- Actieplan veiligheid (juni 2017)
- Actieplan gezondheid (juni 2017)
- Meldcode kindermishandeling (meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, juli 2013, en actuele sociale kaart)

Accommodatie en inrichting

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de accommodatie en inrichting van de binnenruimte en de buitenspeelruimte.

Binnenruimte

De BSO-ruimte beschikt over voldoende speelruimte en is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De groepsruimte is groot en heeft veel lichtinval door de vele ramen inclusief de voordeur die met schuifdeuren open gaat. De ruimte is ingericht met diverse speelhoeken, bijvoorbeeld: een poppenhoek met diverse accessoires, een bouwhoek met constructiematerialen zoals bv. Kapla en Knexx. Ook is er een knutselhoek aanwezig waar een kast staat met verschillende knutselpullen en spelletjes voor de kinderen. Het meeste materiaal kunnen de kinderen zelf pakken. Daarbij is er ook een huiskamerhoek aanwezig met een relaxbank waar de kinderen zich terug kunnen trekken. In samenspraak met de beroepskracht mogen de kinderen zo nu en dan in overleg met de beroepskracht een bepaalde tijd op hun eigen i-pad spelen. Verder staan er twee hoge verrijdbare tafels met stoelen zodat de kinderen gezamenlijk kunnen eten. Deze tafels kunnen eventueel aan de kant geschoven worden voor andere groepsactiviteiten. Door het grote speeloppervlak hebben de kinderen veel bewegingsruimte.

Conclusie: De binnenruimte voldoet aan de eisen.

Buitenspeelruimte

De kinderen maken gebruik van het schoolplein van basisschool Het Kristal. Het schoolplein beschikt over speeltoestellen zoals klimrekken, een zandbak en een voetbalveld. De kinderen spelen onder begeleiding van de beroepskrachten op het schoolplein.

Conclusie: De buitenruimte voldoet aan de eisen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (binnen- en buitenruimte en de pedagogische observatie)
- Jaarlijks onderzoek 6-12-2016

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
De verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag. (art 1.50 lid 4, 8 en 9 en 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in basisgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

OF

Er wordt mede een andere taal als voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de gezondheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de gezondheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder handelt overeenkomstig de wettelijke meldplicht en bevordert de kennis en het gebruik ervan.
(art 1.51b en 1.51c Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Buitenspeelruimte

De buitenspeelruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Marijtje Doets 4
Website : <http://www.marijtjedoets.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Jenneke B.V.
Adres houder : Willem de Vlaminghstraat 31
Postcode en plaats : 1335PP Almere
Website : www.marijtjedoets.nl
KvK nummer : 32132673
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : I. Henkes

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Almere
Adres : Postbus 200
Postcode en plaats : 1300AE ALMERE

Planning

Datum inspectie : 24-07-2017
Opstellen concept inspectierapport : 25-09-2017
Zienswijze houder : 29-09-2017
Vaststelling inspectierapport : 06-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-10-2017
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Reactie van houder op 29 september 2017

Geachte heer/mevrouw,

Hierbij de zienswijze van Kindercentrum "Marijtje Doets".

"Uit controle van de Inspecteur, is gebleken dat het pedagogisch klimaat, de emotionele veiligheid, stellen van grenzen en het meegegeven van normen en waarden, als goed gekwalificeerd wordt. Het is zowel voor ouders als voor Kindercentrum "Marijtje Doets" prettig dit door een onafhankelijk orgaan bevestigd te zien.

De pedagogisch medewerkers hebben de inspectie als zeer prettig ervaren en zullen de tips en adviezen die tijdens de inspectie ter sprake zijn gekomen, opvolgen om de kwaliteit van Kindercentrum "Marijtje Doets" nog meer te verbeteren.

Wederom een mooi Inspectierapport !! "

Met vriendelijke groet,
Kindercentrum "Marijtje Doets".

Anneke de Kruijk,
Directrice.